



Referencias Bibliográficas

- BALLESTER, Lluís; ORTE, Carmen e POZO, Rosario (2019). *Red Jóvenes e Inclusión*. Barcelona: Octaedro. Colección Horizontes-Educación.
- BARBÉ I SERRA, Alba; CARRO, Sara; VIDAL, Carles (2014). *La construcción de las identidades de género. Actividades para trabajar con jóvenes y adolescentes*. Madrid: Catarata.
- BOURDIEU, Pierre (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- DE LA PEÑA, Eva; RAMOS, Esther; LUZÓN, José María e RECIO, Patricia (2011). *Andalucía Detecta: Sexismo y Violencia de Género en la Juventud*. Andalucía. Instituto Andaluz de la Mujer.
- GARCÍA MARÍN, Jorge (2019). *Papá, por que non pintas as unllas de cores? Educando (construíndo) masculinidades disidentes*. Vigo: Editorial Galaxia.
- LAGARDE, Marcela (2011). *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Madrid: Horas y Horas.
- MERELAS, Tania (2018). *Estudo das violencias machistas na adolescencia temperá*. Santiago de Compostela.
- MORALES, Nicolás (2019). *La pornografía y la falta de educación sexual crean agresores sexuales adolescentes*. Disponible en:
<https://www.losreplicantes.com/articulos/pornografia-falta-educacion-sexual-agresores-sexuales-adolescentes/> [Última revisión: 18 de marzo de 2021].
- HERNÁNDEZ MORALES, Graciela (2005). "La presencia de los cuerpos sexuados en las aulas". En Instituto de la Mujer (Ed.), *Tomar en serio a las niñas. Serie de Cuadernos de Educación no Sexista, n.º 17* (pp. 11-38). Madrid: Instituto de la Mujer.
- HERRERA, Coral (2019). *Hombres que ya no hacen sufrir por amor: Transformando las masculinidades*. Madrid: Editorial Catarata.
- RECIO, Patricia CUADRADO, Isabel e RAMOS, Esther (2007). "Propiedades psicométricas de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA)". *Psicothema*, 19 (3), pp. 522-528.
- RECIO, Patricia; CUADRADO, Isabel e RAMOS, Esther (2011). *Proyecto de Investigación DETECTA sobre "Sexismo y Violencia de Género en la juventud andaluza e Impacto de su exposición en menores"*. Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía.
- RUIZ REPULLO, Carmen (2017). *La violencia sexual en adolescentes de Granada*. Ayuntamiento de Granada.



SANZ, Fina (2016). *El buentrato como proyecto de vida*. Barcelona: Kairós.

SANZ, Fina (1995). *Los vínculos amorosos: Amar desde la identidad en la Terapia de Reencuentro*. Barcelona: Kairós.

SUBIRATS, Marina e TOMÉ, Amparo (2007). *Balones fuera. Reconstruir los espacios desde la coeducación*. Barcelona: Octaedro.

URROZOLA, María José (1999). *Educación de las relaciones afectivas y sexuales desde la filosofía coeducadora*. Bilbao: Maite Canal Editora.

WALKER, Lenore (1979). *The battered women*. New York: Harper & Row.

Outras referencias recomendadas

ALTABLE, Charo (2010). *Los senderos de Ariadna. Transformar las relaciones mediante la coeducación emocional*. Granada: Editorial Octaedro Andalucía.

CHOLLET, Mona (2022). *Reinventar el amor: Como el patriarcado sabotea las relaciones heterosexuales*. Barcelona: Paidós.

DUQUE, Isa (2022). *Acercarse a la Generación Z: Una guía práctica para entender a la juventud actual sin prejuicios*. Planeta Editorial.

FERREIRO, Lola (coord.) (2008). *Coeducación afectivo-sexual*. Xunta de Galicia.

FUMERO, Kika; MORENO, Marian e RUIZ, Carmen (2016). *Escuelas libres de violencias machistas*. Colección Estudis de Violencia de Gènere. Illes Balears.

GALÁN, Roy (2020). *Fuerte*. Madrid: Alfaguara, Colección #BLACKBIRDS.

GARCÍA MARÍN, Jorge (2019). *Papá, por que non pintas as unllas de cores? - Educando (construíndo) masculinidades disidentes*. Santiago de Compostela: Editorial Galaxia.

HERRERA, Coral (2011). *La construcción sociocultural del amor romántico*. Madrid: Fundamentos.

LIENAS, Gemma (2008). *El diario violeta de Carlota*. Barcelona: El Aleph Editores.

MARAÑÓN, Iria (2018). *Educar en el feminismo*. Barcelona: Plataforma Editorial.

MARAZÓN, Iria (2020). *Educar a un niño en el feminismo. Educación más justa y feminista*. Barcelona: Plataforma Editorial.

MARROQUÍ, Marina (2017). *Eso no es amor: 30 retos para trabajar la igualdad*. Barcelona: Editorial Planeta.

MARTÍNEZ NOVOA, Marta (2022). *Que sea amor del bueno: Por qué la responsabilidad afectiva es clave en tus relaciones*. Barcelona: Editorial Planeta.



NGOZI ADICHIE, Chimamanda (2017). *Querida Ijeawele. Cómo educar en el feminismo*. Barcelona: Penguin Random House.

PLATERO, Lucas (2014). *TRANS*EXUALIDADES: Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos*. Barcelona: Bellaterra

RANEA TRIVIÑO, Beatriz (2021). *Desarmar la masculinidad: Los hombres ante la era del feminismo*. Madrid: Catarata.

SANCHEZ SAÍNZ, Mercedes (2019). *Pedagogías Queer*. Madrid: Catarata.

SÁNCHEZ SAÍNZ, Mercedes; PENNA, Melani e DE LA ROSA, Belén (2016). *Somos como somos. Deconstruyendo y transformando la escuela*. Madrid: Catarata.

SIMÓN, María Elena (2011). *Igualdad también se aprende. Cuestión de coeducación*. Madrid: Narcea.

SUBIRATS, Marina (2016). *Coeducación, apuesta por la libertad*. Barcelona: Octaedro Editorial.

VV. AA. (2011). *GALEDUSO*, n.º 9. *Educación Social e Igualdade*. Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia.